

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
протокол № _____ от _____
председатель _____ Н.А. Гайдайчук

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ №18
« _____ » _____ Т. В. Алипченко

**ПЛАН НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ Г. ХАБАРОВСКА
«ДЕТСКИЙ САД №18»
НА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Хабаровск

Пояснительная записка к плану непосредственной образовательной деятельности МБДОУ № 18 на 2016-2017 учебный год.

План МБДОУ №18 построен в соответствии с:

- ❖ Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- ❖ - Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»
- ❖ Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г № 1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования»
- ❖ Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных организаций»;
- ❖ Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- ❖ Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 г. №03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определённому виду»;
- ❖ ООП ДО от 28.10.2013г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности, утверждённым постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. №174;

При составлении настоящего плана непосредственной образовательной деятельности педагоги МБДОУ №18 ориентировались на стратегии и тактики образования, сформулированные в национальной доктрине образования РФ, в документах о модернизации отечественной школы, в уставе МБДОУ №18: учитывали социально-экономические, научно-культурные особенности, мнения участников образовательного процесса – педагогов, дошкольников, родителей (законных представителей) и органов государственно-общественного управления.

Детский сад работает в условиях пятидневной рабочей недели, 12 - часового рабочего дня. МБДОУ № 18 реализует основную общеобразовательную программу, разработанную учреждением самостоятельно на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования « От рождения до школы » под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.

В структуре учебного плана выделяются инвариативная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

Инвариативная часть учитывает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть учитывает приоритетное направление по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья, а так же по реализации регионального компонента. Вариативная часть осуществляется через организацию с другими образовательными областями:

«Социально - коммуникативное развитие» - направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного

отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

«Познание» - предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

«Речевое развитие» включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

«Художественно – эстетическое развитие» - предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

«Физическое развитие» включает особое внимание в ДОУ уделяется усилению оздоровительной направленности образовательного процесса. Педагогами осваиваются новые формы организации учебной деятельности:

– интегрированные занятия, позволяющие нашим педагогам гибко реализовать во второй половине дня различные виды деятельности. Приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Во всех возрастных группах, реализация образовательных областей, на которые не отводится время на НОД, осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности через интеграцию с другими образовательными областями.

Целесообразность настоящего плана непосредственно образовательной деятельности состоит в том, что он предусматривает сбалансированное развитие дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными психофизическими особенностями и подготовку их к обучению в школе.

В МБДОУ №18 функционирует 5 групп:

- 1 группа – группа детей раннего возраста,
- 1 группа – вторая младшая;
- 1 группа – среднего дошкольного возраста,
- 1 группа – старшего дошкольного возраста,
- 1 группа – подготовительная к школе группа.

План непосредственной образовательной деятельности регулирует деятельность педагогического коллектива, обеспечивает выполнение ФГОС дошкольного образования, дополнительных образовательных услуг, а также определяет объём учебной нагрузки для каждой возрастной группы:

- Первая младшая группа – не более 7 – 10 минут;
- Вторая младшая группа – не более 10 – 15 минут;
- Средняя группа – не более 15 – 20 минут;
- Старшая группа – не более 20 – 25 минут;
- Подготовительная группа – не более 25 – 30 минут.

Перерыв между несколькими видами непосредственной образовательной деятельности составляет 10 минут. Для детей раннего возраста от двух до трёх лет непосредственно образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8 – 10 минут). В тёплое время года непосредственная образовательная деятельность осуществляется на участке во время прогулки. Учебные нагрузки воспитанников, регламентируемые указанными документами, не превышают норм предельно допустимых нагрузок.

Сроки реализации учебного плана с 1 сентября по 31 мая. В первые две недели сентября и последние две недели мая проводится мониторинг достижения детей и планируемых результатов. Мониторинг проводится как в рамках НОД, так и режимных моментах.

План непосредственно образовательной деятельности МБДОУ №18, на 2016-2017 учебный год

1	Инвариантная (обязательная) часть	Виды НОД	1 младшая группа	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	Подготови тельная группа
Количество занятий в неделю							
1.1	Социально- коммуникативное развитие						
	<i>Образовательные области</i>						
		Нравственно патриотическое развитие	*	*	*	*	*
		Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	*	*	*	*	*
		Формирование основ безопасности	*	*	*	*	*
		Подготовка к обучению					1
1.2	Познавательное развитие						
	<i>Образовательные области</i>						
		ФЭМП	0,5	1	1	1	2
	Окружающий мир	Познавательное развитие	1	1	1	1	1
		Конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Социализация	*	*	*	*	*
1.3	Речевое развитие						
	<i>Образовательные области</i>						
		Развитие речи	1	0,5	0,5	1	1
		Приобщение к художественной литературе	1	0,5	0,5	1	1
1.4	Художественно – эстетическое						
	<i>Образовательные области</i>						
		Аппликация		0,5	0,5	0,5	0,5

		Изобразительная деятельность	1	1	1	2	2
		Ручной труд				0,5	0,5
		Лепка	1	1	1	0,5	0,5
		Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
1.5	Физическое развитие						
	<i>Образовательные области</i>						
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		*	*	*	*	*
	Физическая культура	Физкультурное развитие	2	3	3	3	3
2	ИТОГО:		10	11	11	13	15
	Вариативная часть (модульная)						
2.1	Кружковая деятельность :	Студия ритмопластики				1	1
		Студия каратэ				1	1
	ИТОГО:				1	2	2
	ВСЕГО:		10	11	12	15	17

- Количество занятий по дополнительному образованию в плане НОД определено на одного ребёнка. Например: воспитанник подготовительной к школе группы, согласно примерному плану, может посещать не более двух студий в неделю из перечня предлагаемых образовательным учреждением услуг.
- Задачи образовательных областей «Социально- коммуникативное развитие», «Физическое развитие», будут решаться путём включения их в режимные моменты и через интеграцию с другими образовательными областями.
- Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности для детей четвёртого года жизни – не более 15 минут, пятого года жизни – не более 20 минут, шестого года жизни – не более 25 минут, седьмого года жизни – не более 30 минут. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей – 45 минут, в подготовительной к школе группе – 1,5 часов. В середине времени, отведённого на непрерывную непосредственную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между непрерывной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.
- *- Образовательная деятельность в ходе режимных моментов и интеграции с другими образовательными областями.